

T.C
BURDUR VALİLİĞİ
ÖZBOYACI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruha mücerred gibi yerden na şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



SUNUŞ

Yenilenme, başkalaşma, gelişme gayreti hayatın temel dinamiklerindedir. Gelişmek eski durumdan daha iyi bir duruma gelmek demekse içinde bulunduğumuz anı ve varmak istediğimiz noktayı görebilmemiz gerekmektedir. İşte tam bu noktada Stratejik Planlama yapmayı ihtiyaç hissediyoruz.

Etrafımıza baktığımızda kurumumuzun içinden ve dışından bizi etkileyen ve bizden etkilenen insanların şimdiki durumlarını, beklentilerini ve gelecekle ilgili fikirlerini öğrenerek elimizdekilerle daha iyi noktalara ulaşma gayretinin önemli parçasıdır stratejik planlama.

Biz de etrafımızı gözlemledik, çevremizle diyaloga geçtik, fikirlerini aldık paydaşlarımızın ve nerede olduğumuz ve nerede olmak istediklerimizle ilgili verileri gereği gibi tasnif ettik. Şimdi sırada ciddi manada planlama yaparak 2023 Eğitim Vizyonu hedeflerine ulaşmak.

Gelecekte kendi hayatlarını idame edecek yeteneklere sahip beden ve ruhen iyi yetişmiş nesiller yetiştirilmesine verimli şekilde hizmet ederek katkı sağlamak için bu bilgilere ve stratejik plana ihtiyacımız var. Böylece geleceğe daha emin yürüyeceğiz.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. İZLEME DEĞERLENDİRME	47

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

Eğitim insanoğlunun tarihi ile yaşıttır. Eğitimin planlanması, amaçların ve kaynakların belirlenmesini, çeşitli eylemlerin oluşturacağı sonuçların çözümlenmesini, belirli bir sürede ulaşılabilecek hedeflerin kararlaştırılmasını sağlar.

Bireyi iyi bir vatandaş, iyi bir anne – baba, iyi bir insan olarak yetiştirmek eğitim sürecimizin en genel hedefidir. Bu hedefi gerçekleştirme de okullarımıza, öğretmenlerimize, velilere ve topluma ayrı ayrı görevler düşmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Okul Stratejik Plan Hazırlama Ekibi olarak temel değerlerimiz doğrultusunda hazırladığımız planlama ile okulun temel görevlerini yerine getirirken daha etkin olması hedeflenmiştir.

Stratejik planımızı hazırlarken, öğretmen-öğrenci-veli iş birliğinin yoğun olarak sağlanmasına çalışılmıştır. Stratejik planımız, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler doğrultusunda kurumumuzun mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair oluşan vizyon kapsamında; yine vizyonumuza uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak hedef ve stratejilerden oluşmakta, izleme ve değerlendirme süreçlerini ifade eden, katılımcı, esnek bir yönetim yaklaşımını temel almaktadır.

ÖZBOYACI İLKOKULU
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Abdurrahman SERT	Okul Müdürü
2	Cennet AKSU	Müdür Yardımcısı
3	Arzu ÇOLAK	Öğretmen
4	Neşet TANRIVERDİ	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Ali UZ	Yönetim Kurulu Üyesi

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Ayşen SOLAK	Müdür Yardımcısı
2	Mikail YILMAZ	Öğretmen
3	Sevgi AYDINER	Öğretmen
4	Zeynep BULUT PAK	Rehber Öğretmen
5	Esin ALTAŞ	Veli
6	Zeliha BAĞCI	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 1963–1964 Öğretim yılında Devrim İlkokulu olarak hizmete açılmış, A-Blok: Okulumuzun arsası Özel idare tarafından parası ödenerek bağ sahiplerinden alınmıştır. 1961 yılının ortalarında inşaata başlanmış 1962 yılının Nisan ayında bitmiştir. 1963–1964 Öğretim yılında eğitime başlamıştır. Okulumuz Vali Vefik KİTAPCIGİL ve Milli Eğitim Müdürü Abdülrazzak TIĞLIOĞLU zamanında yapılmış olup, tahminen 380.000 liraya mal olmuştur. Okulumuz (1963) te 5 dershaneli idi. Bir ay sonra 6 derslane haline getirilmiştir. 1964-1965 Öğretim yılında eğitime başlamıştır. Okulun ilk müdürü Süleyman ÖZCAN' dır.

B - Blok: Devrim İlkokulu bahçesinde 590,57 metre üzerine inşa edilen Hüseyin Özboyacı okulunun temeli Vali Ömer Naci BOZKURT, Milli Eğitim Müdürü Abdülrazzak TIĞLIOĞLU zamanında 23 Ağustos 1972 günü temeli atılmıştır. Sayın Hüseyin ÖZBOYACI' nın sürekli çalışmaları sonunda 14 ayda binanın inşaatı tamamlanmıştır. Sayın Vali Ömer Naci BOZKURT ve Milli Eğitim Müdürümüz Edip ÇAKALAĞAOĞLU zamanında Cumhuriyetimizin 50. Yıl dönümü olan 26.10.1973 günü törenle açılmıştır. Okul binası Hüseyin ÖZBOYACI tarafından yaptırılmış olup 800.000 bin liraya mal olmuştur.

1998 Yılı Milli Eğitim Müdürlüğü ve Valilik kaynağıyla (otuz üç milyar) kırk gün süre içerisinde altı derslik, iki idare odası ve bir öğretmen odası, kız-erkek tuvaletleri olarak ikinci kat ilavesi yapılmıştır,

Okulumuzun ilk ismi Devrim İlkokulu iken 26.10.1973 yılında bahçesine yapılan Hüseyin Özboyacı İlkokulu ile birleştirilip 1980 yılında Özboyacı İlkokulu olmuş ve 1998 yılında da Özboyacı İlköğretim Okulu olarak son ismini almıştır.

2000 Yılında (üzerine bir kat daha yapılan ve bu katı taşıyamayan, alt katta çatlaklar oluşan Devrim İlkokulu; 17 Ağustos 1999 Kocaeli depreminin de gündemde olması nedeniyle Burdur Belediyesinin izin vermemesi sonucunda yıkılarak Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından üç katlı yeni bina yapılmıştır.

13.06.2012 tarihinde 6287 Sayılı Kanun gereği Özboyacı İlköğretim Okulu olan kurumumuz ilkokula dönüştürülmüştür. Dönüşüm kapsamında 24.06.2013 tarihinde ikinci kademe branş öğretmenleri ve öğrencilerimiz Burdur Merkez Gazi Ortaokuluna taşınırken, Burdur merkez Gazi Ortaokulu birinci kademe öğrencileri ve sınıf öğretmenleri okulumuza naklolmuştur. Temel eğitimin ilk kademesi olarak anasınıfı eğitimi ve 4 yıllık ilkokul eğitimi verilmektedir. Okulumuzda 20 sınıf, 4 adet anasınıfı,1 adet kütüphane, 1 adet konferans salonu, 3 tane idareci,1 tane

memur odası, 2 öğretmenler odası,1 rehberlik servisi,1 akıl ve zeka oyunları sınıfı, 1 anasınıfı jimnastik ve oyun odası,1 çok amaçlı salon mevcuttur.

Fizikî koşullarını sürekli geliştiren kurumumuzda, öğrenci ve çalışanlarına ferah, sağlıklı, hijyenik, teknolojiyi yakından izleyen sınıf ortamları sunulmaktadır. Temiz Okul, Sağlıklı okul kapsamında temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunduğumuzdan Beyaz Bayrak ödülüne,öğrencilerimizin sağlıklı büyümeleri için gerekli önlemleri aldığımızdan dolayı da Beslenme Dostu Okul ödülüne sahibiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	BURDUR	İlçesi:	MERKEZ		
Adres:	Konak Mahallesi Kalekapı Caddesi No:57 Burdur	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/P9WGsPtrZp32		
Telefon Numarası:	0248 234 6250	Faks Numarası:	0248 324 6250		
e- Posta Adresi:	702581@meb.k12.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://www.ozboyaci.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	702581	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1963	Toplam Çalışan Sayısı	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	378	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	351		Erkek	12
	Toplam	729		Toplam	31

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	15
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	57 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	5 YIL

Kurum Kültürü:

Özboyacı İlkokulu hizmetlerinin yürütülmesinde temel alınan usul ve esaslar; mevzuata, mesleki değerler ile kurumsal ilkelere dayanmaktadır. Eğitim hizmetlerinde yazılı belgeler, talimatlar, genelgeler, denetim sonuçları gibi basılı ve elektronik ortamlardaki kaynaklardan yararlanılmaktadır. Müdürlüğümüz iç ve dış iletişimde resmi iletişim araç ve yöntemleri kullanılır. Yazışmalar “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde yürütülmektedir. Müdürlüğümüz, iç ve dış paydaşlardan gelen taleplere cevap verirken, öğrenci ve hizmet odaklı olarak özverili çalışma anlayışını benimsemiştir. Farklı kurumlarda gerçekleştirilen eğitimler ile aynı meslek grubundan personelin veya aynı işleri yapan çalışanların arasında olumlu bağlar kurulması ve kurumsal aidiyetin gelişmesi sağlanmaktadır. Etkin bir kurum içi iletişim ile kurumun amaç ve hedeflerinin çalışanlara doğru bir şekilde yansıtılması ile bu doğrultuda iş süreçlerinin planlanması sağlanmıştır. Okulumuzda uygulanan kurum içi iletişim, kurum çalışanlarına kurumsal amaçlar, ulaşılmak istenen hedefler, görevler, yapılan faaliyetler ve karşılaşılabilen sorunlar konusunda bilgi sağlamaktadır. Ayrıca çalışanlar, kurumun içinde bulunduğu mevcut durumu ve kendilerinin kurum içindeki yerleri ve rollerini yine kurum içi iletişim faaliyetleri sayesinde öğrenebilmektedirler. Karar alma süreçlerinde etkinliğe ulaşmanın en önemli yollarından birisi iyi düzenlenmiş (Katılımcıları, gündemi, iletişim usulleri önceden doğru olarak saptanmış) toplantılardır. Bu Özboyacı İlkokulu Müdürü başkanlığında karar alma süreçlerinde sistematik bir yaklaşımla periyodik toplantılar yapılır. Okul Müdürlüğü karar alma süreçlerinde katılımcı yöntemi benimsemiştir. Katılımcı yönetimle, kurumu etkileyecek kararlarda sadece belirlenen yöneticilerin değil, ayrıca personelin katkısını da önemsemekte ve dikkate almaktadır. Görüşme sonucu alınan karar için çoğunluğun oyu ya da oybirliğinin sağlanması nihai bir yargı değildir. Katılımcı yönetimde belirlenmiş yöneticiler (ya da yönetici) karar almada ve onlar için cevap vermede hala en son sorumlu olan kişilerdir (ya da kişidir), ancak alınan kararlardan etkilenecek personel üyelerin yönetimin karar alma sürecine aktif olarak gözlemlerini, analizlerini, öneri ve tavsiyelerini sunmaları beklenir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	10	10	20
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Yardımcı Personel	1	0	0
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	20	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2+1(ABlok-BBlok)	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1096	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	70.5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1306	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2410			
Okul Kapalı Alan (m2)	4063			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2600			
Kantin (m2)	136			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	12	11	23	3.Sınıf /A	19	17	36
Anasınıfı/B	18	7	25	3.Sınıf /B	21	12	33
Anasınıfı/C	13	11	24	3.Sınıf /C	8	19	27
Anasınıfı/D	13	9	22	3.Sınıf /D	16	16	32
1.Sınıf /A	10	18	28	3.Sınıf /E	14	14	28
1.Sınıf /B	18	17	35	4.Sınıf /A	19	23	42
1.Sınıf /C	18	17	35	4.Sınıf /B	16	18	34
1.Sınıf /D	15	20	35	4.Sınıf /C	16	18	34
1.Sınıf /E	17	18	35	4.Sınıf /D	15	19	34
2.Sınıf /A	15	17	32	4.Sınıf /E	18	15	33
2.Sınıf /B	13	12	25	TOPLAM:	378	351	729
2.Sınıf /C	16	16	32				
2.Sınıf /D	11	18	29				
2.Sınıf /E	12	13	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	22	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL 16 BT

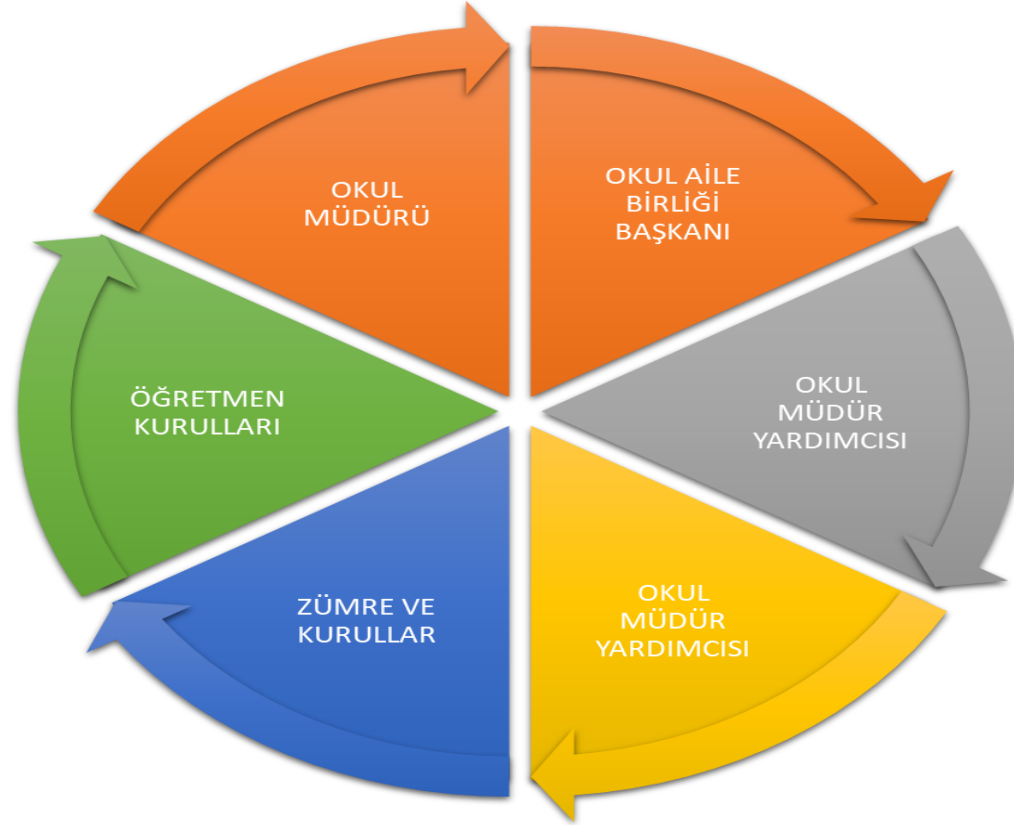
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	48780,6TL	46534,41TL
2018	46270,59TL	39194,49TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta ver verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları(%)

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	64,00	28,00	5,00	2,50	1,00
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	45,00	30,50	10,50	7,00	7,00
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	53,50	30,50	7,00	6,00	3,00
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	47,00	26,50	13,00	8,00	5,50
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	71,00	22,50	2,50	2,50	1,50
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	45,00	30,00	11,00	9,00	5,00
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	65,00	24,00	6,00	4,00	1,00
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	67,00	26,50	1,5	3,00	2,00
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	65,00	27,5	2,5	3,00	2,00
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	40,50	29,00	9,00	14,50	7,00
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	44,5	28,00	9,00	13,00	5,50
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	32,00	23,50	19,50	11,00	14,00
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44,5	27,00	8,50	11,00	9,00

Öğretmen Anket Sonuçları(%):

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	68,00	28,00	4,00	0,00	0,00
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	72,00	28,00	0,00	0,00	0,00
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	72,00	20,00	8,00	0,00	0,00
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	72,00	20,00	4,00	4,00	0,00
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	68,00	20,00	8,00	4,00	0,00
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	52,00	24,00	12,00	4,00	8,00
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	60,00	24,00	8,00	8,00	0,00
8-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	60,00	32,00	4,00	4,00	0,00
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	60,00	32,00	4,00	4,00	0,00
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	80,00	12,00	8,00	0,00	0,00
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	68,00	28,00	4,00	0,00	0,00
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	72,00	16,00	4,00	8,00	0,00
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	72,00	28,00	0,00	0,00	0,00

Veli Anketi Sonuçları(%):

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	74,50	23,50	0,00	2,00	0,00
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	71,00	28,00	0,50	0,50	0,00
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	62,50	29,50	4,50	3,00	0,50
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	53,50	35,00	8,5	2,00	1,00
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70,00	26,50	2,00	1,00	0,50
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	70,50	25,00	1,50	2,50	0,50
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	60,50	31,00	4,5	4,00	0,00
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	51,50	30,50	4,50	9,00	4,50
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	80,50	16,00	1,50	1,00	1,00
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	46,00	37,00	6,50	8,50	2,00
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	38,50	37,50	10,00	12,00	2,00
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35,00	33,00	15,50	12,00	4,50
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	36,00	37,00	14,00	11,50	1,50

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının artması. Öğretmen eksiğinin bulunmaması Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir kadronun olması Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanması Çalışanların huzuru ve mutluluğu için imkânlar sağlanması
Veliler	Velilere erişimin kolay sağlanabilmesi Velilerin taleplere hızlı dönüş yapabilmesi.

	Okulumuzun tercih edilen bir okul olması
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin okula ulaşımaları kolay ve güvenlidir. Okulumuzun merkezi bir mahalde bulunması Akıl ve zeka oyunları sınıfının olması
Donanım	Bina eğitim ortamı olarak yeterli imkana sahiptir. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanması Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. Öğrencilerin her türlü imkâna sahip olması için gerekli malzemeler temin edilmesi
Bütçe	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere önem verilir. Kantin kira gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Eğitim ve öğretim sürecini yöneten ve takip eden yeterli idari personele sahiptir. İdari işleyin düzenli, standartlarla belirlenmiş ve katılımcılığa yönelik olması Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Kurumda iletişime geçmede her türlü imkanlar kullanılır. Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir idarenin olması Okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması. Velilerin okul ve öğretmenlerle her türlü iletişimi sağlanır.

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	Davranış Eğitimi istenilen düzeyde değildir. Yabancı uyruklu öğrenciler çoktur.
Veliler	Velilerin sosyo-ekonomik düzeyi farklılıklar göstermektedir. Okul Aile Birliği toplantısına katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyet ve serbest etkinlik alanlarının kısıtlılığı Tasarım ve beceri atölyelerinin olmayışı
Donanım	Günün teknolojisine uyum sağlayan materyaller eksiktir.

Bütçe	Yeterli miktarda geliri yoktur.Veliler maddi olarak yeterince destek vermemektedir.
Yönetim Süreçleri	Uluslararası ve ülkelerde gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıkların tam anlamıyla giderilememesi,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar:

Politik	Milli Eğitim Bakanlığımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması Yerel Yönetimin ve Burdur halkının eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı
Ekonomik	Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımı
Sosyolojik	Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri Tercih edilen bir okul olması, velilerin istekli olması Burdur'un küçük bir olması ve okula ulaşım sorununun bulunmayışı Okulumuzun Pazar yerine yakınlığı ve çevresindeki esnaflarla iletişimin iyi olması
Teknolojik	Bilgiye ulaşmanın kolay olması Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç. Teknolojik ürün ve hizmetlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde önemini giderek artması. Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijitalleşme ve endüstri gibi değişikliklerin getirdiği yenilikler Gelişen Teknolojinin eğitimde kullanılabilirliğinin artırılması
Mevzuat-Yasal	Okulun eğitim öğretim işleri mevzuatlarla koruma altına alınmış olması Kurumun günümüz yasal düzenlemelere açık olması Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Geri dönüşüm kutuları

Tehditler:

Politik	Yabancı uyruklu öğrenci sirkülasyonunun fazla olması Okul çevre nüfusunun fazla olması nedeniyle hizmetlerin kolay yürütülebilir olamaması Çeşitli sebeplerle okulumuza nakil talebi
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki önemli derecedeki farklılıklar
Sosyolojik	Bazı öğrenci ailelerinin parçalanmış olması Bazı ailelerin çocuk yetiştirmede beklenen düzeyde olmaması ve çocuklarıyla yeterince ilgilenmemesi Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması Eğitmcilerin toplumdaki değerinin sarsılması
Teknolojik	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü Kitle iletişim araçlarının çocuklar üzerindeki olumsuz etkisi Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması Öğrencilerin olumsuz davranışlarının engellenmesi konusunda mevzuatın yetersiz kalması
Ekolojik	Bölgede çok fazla park olmasının, çocuklar tarafından denetimsiz ve zaman kısıtlaması olmadan kullanılması Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık Okul çevresindeki trafiğin yoğun olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	% 100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
5	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
6	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
7	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Araç ve gereçlerin yeterli olması
2	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
3	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
4	Akademik başarının artırılması
5	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
6	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
7	Akıl ve zeka oyunları sınıfının aktif kullanılması
8	Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına tiyatro, koro vb. faaliyetleri arttırmak
9	Öğretmenlerin EBA kullanımının yüksek olması
10	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
11	Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
3	Donanım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Öğrencilerin becerilerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
8	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme
9	Temizlik işçisi sayısını arttırma
10	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, demokratik yaşam koşullarını özümsemiş, teknolojik gelişmelere açık, tüm insanlara sevgi, saygı ve hoşgörü ile yaklaşabilen, milli kültürümüzün öğelerini bilen ve milli kültüre sahip çıkan,düşünme,anlama,araştırma yetkinliği oluşmuş,özgüveni ,özsaygısı,hak,adalet ve sorumluluk duygusu gelişen mutlu sağlıklı bireyler yetismesine imkan sağlamaktır

VİZYONUMUZ

Topluma yararlı,Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan,ahlaklı,yaratıcı,pozitif düşünen ,araştırmacı, öğrenmeyi öğrenmiş, takım ruhunu yakalamış hayata hazır ,mutlu ve sağlıklı bireyler yetiştiren bir okul.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Birbirimize güvenir, dürüst davranır, duygu ve düşüncelere değer veririz.

Kendiliğinden görev alır, üstesinden gelebilmek için gerekli desteği görürüz.

Her alanda dayanışma ve iş bölümü içinde çalışırız.

Çalışanlar olarak kurumumuzla gurur duyarız.

Çalışanlar olarak herkese tarafsız davranırız.

Adil olmaktan ayrılmayız

Çevreye ve tüm canlıların yaşam hakkına duyarlıyız.

İnsan Hakları ve Demokrasinin evrensel değerlerini benimser ve uygularız.

Davranış, kıyafet, konuşma, saygınlık, erdemlilik olarak örnek olmamız gerektiğine inanırız.

Teknolojik gelişmeleri yakından takip ederiz.

Çalıştığımız yerin temiz olmasına özen gösterir, sağlıklı eğitim ortamları oluşturmayı hedefleriz.

Eğitimin ve kullandığımız eğitim araçlarının kaliteli olmasını savunuruz.

Bakanlığımızın belirlediği eğitim politikalarını uygularız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%95	%95	%98	%98	%100	%100
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%96	%98	%99	%96	%98	%100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%0

PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	2	5	8	5	3	3
PG.1.1.8	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	28	30	33	30	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	Mayıs 2019
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okulöncesi Öğretmenleri İdareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretmenler,İdareciler,Veliler	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı (%)	110	135	150	160	170	180	
PG 2.1.2	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı (%)	25	33	48	50	52	53	
PG 2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	35	37	38	40	45	
PG 2.1.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)	1.sınıf	90	95	95	98	98	100
		2.sınıf	95	95	95	95	95	100
		3.sınıf	90	95	95	98	98	100
		4.sınıf	90	95	98	98	98	100
PG 2.1.5	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	1	1	2	3	3	4	
PG 2.1.6	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	5	4	7	7	8	9	
PG 2.1.7	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	2	3	4	4	5	5
		Ulusal	0	1	1	2	3	3
		Uluslararası	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilsem ve vb. sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Öğretmenler,İdareciler,Veliler	Sınav sonrası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere katılmaları desteklenecektir	Öğretmenler, İdareciler, Veliler	Eğitim süresince
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.	Tüm öğretmenler	Sene başı mesleki çalışmalar
2.1.5.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm paydaşlar	2019/2020 Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır. Sıfır atık projesine devam edilecektir.	Tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.1.8	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Her öğrencinin en az bir toplumsal ve gönüllülük projesine katılması planlanmaktadır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.10	EBA kayıtlı öğrenci oranının artması için tüm öğrencilere EBA tanıtılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Ekim ayı süresince
2.1.11	Öğretmenlerin EBA ya faaliyet hazırlamaları için destek verilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim süresince
2.1.12	Ulusal ve uluslar arası projelere başvuru yapıp okulda uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Kasım ayı

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG 2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinliklere katılan öğrenci oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG 2.2.3	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG 2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	2	3	4	5	6	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Öğretmenler ve idare	Seminer dönemleri
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2023 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	Öğretmenler ve idare	Seminer dönemleri
2.2.3	Sosyal ve kültürel yarışmalara öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır	Öğrenci, öğretmen ve idareciler	Eğitim yılı başında

2.2.4	Sene başında yapılan sosyal etkinlikler planında sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak ve katılımcılar teşvik edilecektir. Yerel ve ulusal faaliyet ve yarışmalara azami ölçüde katılım sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.2.5	Her dönem başı ve sonunda okul rehberlik servisi ve okul idaresi tarafından seminer, bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.2.6	Öğretmenlere proje başvurusu yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı (%)	Öğretmen	0	0	0	1	2	3
		Yönetici	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	%60	%65	%70	%75	%80	%85
		Veli	%70	%75	%80	%90	%95	%100
		Personel	%90	%90	%95	%98	%99	%100
PG 3.1.3	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85	
PG 3.1.4	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)	1	2	2	2	2	3	
PG 3.1.5	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	1	1	0,5	0,4	0,3	0,2	
PG 3.1.6	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	2	2	5	6	8	10	
PG 3.1.7	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	15	18	20	23	24	30	
PG 3.1.8	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	16000	20000	25000	30000	40000	50000	
PG 3.1.9	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim süresince
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim süresince
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul idaresi	Dönem sonunda

Stratejik Hedef 3.2:

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0

PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	1	1	1
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Hayırsever ve STK'larla işbirlikçi çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.2.2	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu arttırılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.2.3	Ders materyal eksikliklerinin tespiti ve giderilmesi üzerinde çalışılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.2.4	Öğretmenlerin malzeme materyal geliştirme çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu arttırılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.2.5	Paydaşların memnuniyetini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.2.6	Stratejik plan uygulama çalışmalarının verimini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	15000	18000	20000	22000	85000
TOPLAM	10.000	15.000	18.000	20.000	22.000	85.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.