



Güvenli Okul

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arınmış, keyifli bir ortamda gerçekleştirilebileceği bir mekandır. Böyle bir ortam, her öğrencinin kendisini özen görmekte ve kabul edilmiş hissettiği bir eğitim iklimi sağlar. Güven ortamı oluşmuş okul; zorbalıktan uzak, davranış beklentilerinin açık bir şekilde ifade edildiği ve destekleyici ve özenli bir şekilde uygulandığı bir yerdir (Mabie, 2003).

Okul temelli şiddeti önleme programlarının en önemli boyutu olumlu okul iklimi yaratmaktır. (Pişkin ve Ark., 2011)

Önlenmenin en önemli bir bileşeni olan okul iklimi; bir okuldaki tüm ilişkilerin toplamı olarak tanımlanabilir. Bu ilişkiler karşılıklı kabul ve katılımı kurduğunda ve herkes tarafından model alındığında, saygı kültürü bir norm haline gelir

Rehberlik Bülteni

Bülten Tarihi: 08/11/2021



GÜVENLİ OKUL

Güvenli Okulun Özellikleri

- 1- Güvenli bir okul, eğitim-öğretimin korkudan, şiddetten ve kaygıdan uzak, hoş bir ortamda gerçekleştirilebileceği bir yerdir
- 2- Güven ortamı oluşmuş okul; zorbalıktan uzak, davranış beklentilerinin açık bir şekilde iletilindiği ve destekleyici ve özenli bir şekilde uygulandığı bir yerdir
- 3- Böyle bir ortam, her öğrenci için özen ve kabul duygusunun hakim olduğu eğitimsel bir iklim sağlar.

ZORBALIK

Bir insanın belirli bir süre boyunca sürekli tekrar eder biçimde birinin veya birilerinin isteyerek ve bilerek sözel, fiziksel veya psikolojik olarak olumsuz davranışlarına maruz kalmasına zorbalık denilir.



Zorbalığın Özellikleri

- 1- Zorbalık, bilinçli olarak yapılan ve mağdura fiziksel, zihinsel, sosyal ya da psikolojik zarar verme amacı güden söz ve/veya eylemlerdir.
- 2- Zorbalık olarak nitelenen davranışların belli bir süre boyunca tekrarlanma özelliği vardır. Bu yönüyle zorbalık, bir kez gerçekleşen diğer saldırgan davranışlardan farklıdır.
- 3- Örneğin, ayda en az 2-3 kez her hangi bir zorbalık türüne uğrayanlara mağdur, ayda en az 2-3 kez zorbaca eylemlerde bulunanlara da zorba denir.

Güvenli Okul İklimi Yaratmaya Yönelik Önlemler



ÖZBOYACI İLKOKULU Rehberlik Servisi

Konak Mah. Kalekapı Cad.
No:57

Telefon: 0 (248) 234 62 50
www.ozboyacimeb.k12.tr

- Okul genelinde belli bir disiplin anlayışı (yaklaşımı) benimsenmeli, ortak bir amaç üzerinde uzlaşılmalı ve bu amaç herkes tarafından paylaşılmalıdır
- Risk grubuna giren öğrenciler tespit edilmeli ve yakından izlenmelidir.
- Öğrencilerden beklenen olumlu davranışlar açık ve somut bir biçimde tanımlanmalı ve öğrencilere duyurulmalıdır.
- Öğrencilere beklenen davranışların kazandırılabilmesi ve istenmeyen olumsuz davranışların en aza indirilebilmesi için okulun koşullarına uygun pratik stratejiler belirlenmeli veya geliştirilmelidir.
- Okul genelinde olumlu bir davranış iklimi oluşturabilmek amacıyla yapılması düşünülen her türlü etkinlik ve düzenlemeler okulun tümünü kapsamalıdır.
- Olumsuz davranışları cezalandırmaktan çok bu davranışların ortaya çıkma olasılığını azaltacak önlemler alınmalı, olumlu davranışlar sergileyen öğrencilerin teşvik edildiği bir yaklaşım benimsenmelidir.
- Öğrenciler tarafından sergilenen olumsuz davranışlar görmezlikten gelinmemeli, bu olumsuz davranışlara müdahale edilmelidir

Daha Güvenli Bir Okul Ortamı Oluşturma Sürecinde Öğretmenlere Öneriler

Öğrencilerinizle birlikte uyulması gereken kuralları belirleyin: Şiddete varan olumsuz davranışları azaltabilmek için açık ve herkesin farkında olduğu sınıf kuralları belirleyin.

Şiddete sıfır tolerans tanıyın: Türü ve gerekçesi ne olursa olsun hiçbir şekilde şiddete tolerans göstermeyin.

Ödül ve yaptırımları belirleyin: Belirlenen bir dizi kurala ek olarak, kurallara uyan öğrencilere ödül verin ve uymayan öğrencilere uygulanacak yaptırımları da belirleyin. Uyguladığı şiddet karşısında kendisine bir ceza verilmediğini gören zorba bir öğrenci yaptığı kötü davranışın ödüllendirildiği düşüncesine kapılabilir.

Başkalarına saygılı olmayı teşvik edin: Öğrencilerinizin diğer öğrencilerden görmek istedikleri saygıyı kendilerinin de diğerlerine göstermesi gerektiğinin altını çizerek onları teşvik edin.

Uyarı işaretlerine karşı tetikte olun: Potansiyel olarak tehlike sinyalleri veren öğrencilere yardım sunabilmeniz için öncelikle bu öğrencileri fark etmeniz gerekir.

Riskli zamanlarda daha dikkatli olun: Öğlen arası boşluklarda okulun, teneffüs saatlerinde ise sınıfların daha riskli olabileceğini düşünerek gerekli tedbirleri alın.

Şikâyetleri ciddiye alın: Öğrenci ya da velilerden zorbalık ya da şiddet konusunda şikâyetler geldiğinde, dikkatlice dinleyin, işi ciddiye alın ve gerekenleri ihmal etmeyin. Ayrıca bu öğrenci ve velileri yapılanlar konusunda bilgilendirin.

Riskli mekânları kontrol edin: Özellikle nöbetçi olduğunuzda şiddet olayı meydana gelme riski taşıyan mekânları kontrol edin.

Şiddet karşıtı programlara destek olun: Okulda uygulanan şiddet karşıtı programın önemine inanın ve programdaki rolünüzü aksatmadan yerine getirin.

Model olun: Öğrenciler öğretmenleri model alırlar. Kendisi zaman zaman da olsa şiddete başvuran, gücünü ve otoritesini kötü kullanan bir öğretmen şiddetin kabul edilebilir bir olgu olduğu mesajını verir.

Akademik başarıyı arttırın: Araştırmalar şiddet ve zorbalık yapan öğrencilerin genellikle okul başarıları düşük öğrenciler arasında daha yaygın olduğunu ortaya koymaktadır.

Karakter gelişimine önem verin: Öğretmenler öğrencilerin güvengenlik, özsaygı ve sosyal becerilerini geliştirmelerine yardım etmelidir.

Şiddeti ciddiye alın: Şiddet olayına tanık olduğunuzda ya da öğrenciler tarafından size bir şiddet olayı iletildiğinde bunu ciddiye alın ve gereğini yapın.

Rekabetçi eğitim kadar işbirlikçi öğrenmeye de önem verin: Şiddetin panzehiri dostluk ve arkadaşlığı güçlendirmektir.

Şikâyetleri ciddiye alın: Öğrenci ya da velilerden zorbalık ya da şiddet konusunda şikâyetler geldiğinde, dikkatlice dinleyin, işi ciddiye alın ve gerekenleri ihmal etmeyin. Ayrıca bu öğrenci ve velileri yapılanlar konusunda bilgilendirin.

Önyargılardan uzak olun: Okulda popüler olan veya öğretmenlerin gözdesi olan öğrencilerin yaptığı zorbalıklar öğretmenler tarafından göz ardı edilebilir.